

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 села Верхнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**



«Утверждаю»

Директор

Л.З.Мифтахова

Приказ № 250 от 30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Медиабезопасность»
(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)
5 класс

Составитель:

Багаутдинова И.Н., учитель
информатики высшей
квалификационной категории

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Что такое информационное общество?(1ч)

Значение информации в жизни человека. Значение самообразования. Информационная компетентность. Расширение территориальных границ. Реальные и виртуальные среды. Недостоверная информация. Манипуляции сознанием. Сетевая наркомания. Зависимости.

Что нужно знать? Пространство Интернет на планете Земля (11 ч.)

Безопасная и позитивная информация. История возникновения дня безопасного Интернета. Обзор интересных и полезных сайтов. Виртуальные туры. Перечень сайтов по психологии для подростков. «Горячая линия» по противоправному контенту Центра безопасного Интернета. Опасности для пользователей Интернета. История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина? Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Как стать пользователем Интернета? Опасности для пользователей Интернета. Что такое кибератака. Что такое информационная безопасность. Законы защиты личных данных в Интернете. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи.

Что нужно уметь? Правила для пользователей сети Интернет(14ч.)

Навыки общения. Реальные и виртуальные друзья. Анонимное общение. Страх коммуникаций. Виртуальное общение и реальное одиночество. Ложь в виртуале. Тест «Хороший ли ты друг?». Проблема самоидентификации и идентификации. Правила этикета. Ответственность. Троллинг и элфинг. Мера искренности. Приемлемые способы выражения негативных эмоций. Личное достоинство. Самоуважение. Альтруизм. Мизантропия. Правила работы с СМС.

Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от

вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила защиты от негативных сообщений. Правила общения в социальной сети. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты устройств от внешнего вторжения.

Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями.

Единый урок цифры (7ч.)

Формы внеурочной деятельности:

- лекции;
- беседы;
- практические занятия;
- игры;
- виртуальные экскурсии;
- дискуссии.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Что такое информационное общество?	1
2	Что нужно знать? Пространство Интернет на планете Земля	11
3	Что нужно уметь? Правила для пользователей сети Интернет	14
4	Единый урок цифры	8
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятий	Формы проведения занятий	План. дата 56/5в	Факт. дата
1.	Техника безопасности. Введение. Что такое «информационное	лекция	04/05.09	

	общество»?			
	Модуль 1. Пространство Интернета на планете Земля			
2.	1.1.История создания сети Интернет	лекция	11/12.09	
3.	1.2.Что такое всемирная паутина?	виртуальная экскурсия	18/19.09	
4.	Урок Цифры на тему: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	практическое занятие	25/26.09	23.09-13.10
5.	1.3.Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы	беседа	02/03.10	
6.	1.4.Как стать пользователем Интернета	беседа	09/10.10	
7.	1.5 Опасности для пользователей Интернета	лекция	16/17.10	
8.	1.6 Что такое кибератака	лекция	23/24.10	
9.	Урок Цифры на тему: «Магазин приложений»	практическое занятие	06/07.11	05.11-24.11
10.	1.7 Что такое информационная безопасность	дискуссия	13/14.11	
11.	1.8 Законы о защите личных данных в Интернете	беседа	20/21.11	
12.	1.9 Сетевой этикет	лекция	27/28.11	
13.	Урок Цифры на тему: «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»	практическое занятие	04/05.12	02.12 - 22.12
14.	1.10. Коллекции сайтов для детей	беседа	11/12.12	
15.	1.10. Электронные музеи	виртуальная экскурсия	18/19.12	
	Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет			
16.	2.1.Правила работы с СМС	лекция	25/26.12	
17.	Урок Цифры на тему:«Кибербезопасность и искусственный интеллект»	практическое занятие	15/16.01	13.01-02.02
18.	2.2.Правила работы с электронной почтой	практическое занятие	22/23.01	
19.	2.3.Правила работы с видеосервисами	беседа	29/30.01	
20.	2.4. Правила работы в социальных сетях	беседа	05/06.02	

21.	Урок Цифры на тему: «Секреты операционных систем»	практическое занятие	12/13.02	10.02-02.03
22.	2.5.Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок	дискуссия	19/20.02	
23.	2.6. Правила защиты от негативных сообщений	беседа	26/27.02	
24.	2.7. Правила общения в социальной сети	беседа	05/06.03	
25.	Урок Цифры на тему: «Технологии современного программирования»	практическое занятие	12/13.03	11.03-06.04
26.	2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализа информации	беседа	19/20.03	
27.	2.9.Правила ответственности за распространения ложной и негативной информации	дискуссия	26/27.03	
28.	Урок Цифры на тему: «Квантовые вычисления и материалы будущего»	практическое занятие	09/10.04	07-27.04
29.	2.10.Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	беседа	16/17.04	
30.	2.11. Правила вызова экстренной помощи	беседа	23/24.04	
31.	2.12. Правила защиты своих устройств от внешнего вторжения	беседа	30/15.05	
32.	Урок Цифры на тему:«Алгоритмы поиска на онлайн-платформах»	практическое занятие	07/15.05	5.05-25.05
33.	2.13. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете	лекция	14/22.05	
34.	2.14. Средства работы в сети Интернет для людей с особыми потребностями		21/22.05	

Критерии оценивания обучающихся по внеурочной деятельности

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми

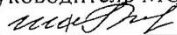
умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

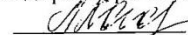


Протокол № 1

от « 30 » 08 2024г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



/Л.Ф.Хафизова/